

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.6 Методология научного исследования

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

41.04.06 Публичная политика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Публичная политика, национальная безопасность и
управление

Курс 1, 2

Семестр 2, 3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	324 / 9	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	16	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	16	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	308	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	3, 4	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 41.04.06 Публичная политика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	А.И. Тюленев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

16.02.2023	протокол №	4	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Кузнецов Виктор Михайлович, Глава городского округа «Город Йошкар-Ола»,
исполняющий полномочия председателя Собрания депутатов
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.03.2023 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	знания: Знает принципы и методические приемы критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников умения: Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников навыки: Обладает навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
	ИУК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знания: Знает принципы и методику анализа проблемной ситуации как системы с выявлением ее составляющих и связей между ними умения: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему с выявлением ее составляющих и связей между ними навыки: Владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы с выявлением ее составляющих и связей между ними
	ИУК-1.3 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	знания: Знает как определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению умения: Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению навыки: Обладает навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирования процессов по их устранению

	ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<p>знания: Знает как разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>умения: Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>навыки: Владеет навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
	ИУК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p>знания: Знает как строить сценарии реализации стратегии с определением возможных рисков и предложением путей их устранения</p> <p>умения: Умеет строить сценарии реализации стратегии, определять возможные риски и пути их устранения</p> <p>навыки: Обладает навыками построения сценариев реализации стратегии, определения возможных рисков и путей их устранения</p>
	ИОПК-8.1 Разрабатывает программу прикладных политологических исследований	<p>знания: Знает как разрабатывать программу прикладных политологических исследований</p> <p>умения: Умеет разрабатывать программу прикладных политологических исследований</p> <p>навыки: Владеет навыками разработки программы прикладных политологических исследований</p>
2. ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК-8.2 Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований	<p>знания: Знает как самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований</p> <p>умения: Умеет самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований</p> <p>навыки: Обладает навыками самостоятельной подготовки аналитической записки по результатам прикладных политологических исследований</p>
	ИОПК-8.3 Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований	<p>знания: Знает как самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований</p> <p>умения: Умеет самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований</p> <p>навыки: Владеет навыками формулирования программы рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований</p>

<p>ИОПК-8.4</p> <p>Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p>	<p>знания: Знает как самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p> <p>умения: Умеет самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p> <p>навыки: Обладает навыками самостоятельной подготовки квалифицированного заключения по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p>
<p>ИОПК-8.5 Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории</p>	<p>знания: Знает как готовить рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных, коммерческих и общественных организаций, а также для неспециализированной аудитории</p> <p>умения: Умеет готовить рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных, коммерческих и общественных организаций, а также для неспециализированной аудитории</p> <p>навыки: Владеет навыками подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных, коммерческих и общественных организаций, а также для неспециализированной аудитории</p>

	<p>ИОПК-8.6 Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p>	<p>знания: Знает как проводить экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p> <p>умения: Умеет проводить экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p> <p>навыки: Обладает навыками проведения экспертизы проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p>
--	---	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-8), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-8)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Методология научного исследования. Часть 1	108	ОПК-8, УК-1
Практическое занятие. 1. История, современное состояние и перспективы междисциплинарных полипарадигмальных исследований в сфере публичной политики	2	
Практическое занятие. 2. Логические методы исследования	2	

процессов и проблем публичной политики		
Практическое занятие. 3. Математико-статистические методы исследования проблем и процессов публичной политики	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, реферата Задания: 1. Написать эссе. Примерные темы: Роль и место методологии в научных исследованиях публичной политики. 2. Подготовить доклад об одном из видов или методов научных исследований публичной политики. Примерные темы: Пилотажное исследование как вид прикладного научного исследования процессов и проблем публичной политики; Анкетный опрос как метод прикладного научного исследования проблем и процессов публичной политики. 3. Предложить тему прикладного научного исследования в рамках магистерской диссертации по направлению «Публичная политика», определить и обосновать выбор типа (способа) выборки, генеральной совокупности и объема выборочной совокупности. Например: «снежный ком» - персонал муниципального образования (-ний) - 50 человек (респондентов). 4. Дать развернутую характеристику одного из возможных конфликтов в сфере публичной политики, предложить алгоритм его разрешения, а также комплекс мер по профилактике и предотвращению подобных конфликтов в будущем. 5. Разработать анкету и/или бланк интервью объемом 15 - 20 вопросов; провести по ним анкетный опрос (20-30 респондентов) или интервью (3-5 человек) для проведения прикладного исследования в рамках публичной политики. Обобщенные данные представить в виде таблицы, диаграммы, графика и т.п. 6. Заполнить анкеты по предпринимательству, коронавирусной		
Иная контактная работа:	0	
	102	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Методология научного исследования. Часть 2	108	ОПК-8, УК-1
Практическое занятие. Общетеоретические методы исследования проблем и процессов публичной политики (системный, структурно-функционалистский, сравнительный, диалектический, антропологический, исторический, психоаналитический, бихевиористский и др.)	2	
Практическое занятие. Основные виды и методы теоретических и прикладных социологических исследований процессов и проблем публичной политики	2	
Практическое занятие. Социологические количественные методы исследования проблем и процессов публичной политики	2	

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР</p> <p>Темы рефератов и контрольных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История, современное и перспективы состояние научных исследований в сфере публичной политики 2. Специфика научных исследований процессов и проблем публичной политики. 3. Теоретические и эмпирические аспекты научных исследований процессов и проблем публичной политики. 4. Анализ письменных, иконографических, фонетических и синтетических документов по проблемам публичной политики. 5. Включенное наблюдение в системе прикладных методов исследования публичной политики. 6. Неструктурированное (формализованное) интервью как метод сбора информации о социальных взаимодействиях в сфере публичной политики. 7. Методика и техника проведения фокус-групп с целью получения информации об организационно-управленческих конфликтах. 8. Основные виды и структура количественных методов изучения организационно-управленческих конфликтов. 9. Роль и функции количественных методов в исследовании конфликтных отношений в организациях. 10. Когнитивные и эвристические возможности количественных методов в изучении организационно-управленческих конфликтов. 11. Истоки, основные идеи и принципы системного подхода, теории систем и структурно-функционального анализа. 12. Системный анализ организационно-управленческих конфликтов. 	102
Иная контактная работа:	0

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Методология научного исследования. Часть 3	108	ОПК-8, УК-1
Практическое занятие. Социологические качественные методы исследования проблем и процессов публичной политики	2	
Практическое занятие. Методы социально-психологического исследования в сфере публичной политики	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, реферата Темы рефератов и контрольных работ: 13. Структурно-функциональный анализ конфликтов и конфликтных ситуаций в организациях. 14. Генезис и развитие кибернетической парадигмы исследования социальных явлений и процессов. 15. Кибернетические модели организационно-управленческих конфликтов. 16. Синергетика как методология исследования генезиса и эволюции социальных объектов. 17. Синергетический анализ организационно-управленческих конфликтов. 18. Теория социального действия и ее применение к анализу поведения участников конфликтных взаимодействий в организациях. 19. Социально-психологическая концепция деятельности как методологическая основа изучения поведения конфликтантов в организациях. 20. Методологические аспекты экономической теории деятельности и возможность их применения для анализа конфликтных отношений в организациях. 21. Характер и особенности конфликтных взаимодействий в обществе «modernity». 22. Специфика управления развитием организационно-управленческих конфликтов в обществе «postmodernity». 23. Организационно-управленческие конфликты в современном российском обществе «догоняющей модернизации». 24. Пути и способы профилактики и регулирования конфликтов в сфере публичной политики.	104
Иная контактная работа:	0

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Методология научного исследования рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине Методология научного исследования, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Методология научного исследования. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины Методология научного исследования, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления

самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины **Методология научного исследования**, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины (**модуля**) включает выполнение **контрольной работы и подготовку реферата**. Тема реферата выбирается учащимся из предложенного списка, либо формулируется самостоятельно в границах предмета социологии. Объем реферата должен насчитывать не менее 20 страниц текста, набранного на листах А4 шрифтом New Times Roman полужирным 14 через 1,5 межстрочных интервала. Минимальное число источников - 10 наименований печатных и электронных изданий. В заключении реферата должны содержаться выводы и практические рекомендации. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Методология научного

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Кравченко, Сергей Александрович. Социология. Социальная диагностика жизни [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко; МГИМО (университет). Москва: Юрайт, 2016. - 295, [1] с. ISBN 978-5-9916-6803-3. Экземпляры: всего 10.	10
2.	Зборовский, Гарольд Ефимович. Прикладная социология [Текст] : учеб. пособие для студентов гуманитар. (несоциол.) специальностей / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. М.: ГАРДАРИКИ, 2004. - 175 с. ISBN 5-8297-0184-7. Экземпляры: всего 42.	42
3.	Социальная политика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / [С. А. Анисимова [и др.] ; под ред.: Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 395 с. ISBN 978-5-534-01572-0. Экземпляры: всего 20.	20 / https://urait.ru/book/socialnaya-politika-412701
4.	Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная политика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 344 с ISBN 978-5-534-12511-5.	https://urait.ru/bcode/488812
5.	Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. 5-е изд., стер. Москва: Дашков и К,	https://e.lanbook.com/book/277367

	2022. - 256 с. ISBN 978-5-394-04368-0.	
6.	Борщевский, Георгий Александрович. Институт государственной службы в политической системе российского общества [Текст : Электронный ресурс] : монография / Г. А. Борщевский. Москва: Юрайт, 2023. - 293 с ISBN 978-5-534-05726-3.	https://urait.ru/book/institut-gosudarstvennoy-sluzhby-v-politicheskoy-sisteme-rossiyskogo-obschestva-515940
7.	Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Зеленков М. Ю. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 340 с. ISBN 978-5-394-04104-	https://e.lanbook.com/book/277457
8.	Капицын, В. М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Капицын В. М., Мокшина В. К., Новгородцевой С. Г. 5-е изд., стереотип. Москва: Дашков и К, 2022. - 596 с. ISBN 978 5 394 04773 2.	https://e.lanbook.com/book/277460
9.	Королев, Л. М. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Королев Л. М. 10-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 188 с. ISBN 978-5-394-04732-9.	https://e.lanbook.com/book/229691
10.	Гуляев, Иван Иванович. Гражданская и правовая культура российской молодежи [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 124 с ISBN 978-5-534-11996-	https://urait.ru/bcode/495891
11.	Лунева, Елена Валерьевна. Информационное обеспечение молодежной политики [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. В. Лунева. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 163 с ISBN 978-5-534-14106-1.	https://urait.ru/bcode/496776
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Наука как фактор формальной рационализации предпринимательства Текст научной статьи по специальности «Социологические науки» Тюленев Александр Иванович	https://cyberleninka.ru/article/n/nauka-kak-faktor-formalnoy-ratsionalizatsii-predprinimatelstva
2.	Методологические принципы и методика прикладного социологического исследования Текст научной статьи по специальности «Право»	https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-principy-i-metodika-prikladnogo-sotsiologicheskogo-issledovaniya
3.	Политическая культура как фактор электорального поведения избирателей (на материалах республик Татарстан и Марий Эл) Текст научной статьи по специальности «Политологические науки» Тюленев А.И.	https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura-kak-faktor-elektoralnogo-povedeniya-izbirateley-na-materialah-respublik-tatarstan-i-mariy-el
4.	Федерализм как фактор развития предпринимательства в полиэтнических республиках Поволжского региона Текст научной статьи по специальности «Политологические науки» Тюленев Александр Иванович	https://cyberleninka.ru/article/n/federalizm-kak-faktor-razvitiya-predprinimatelstva-v-polietnichnyh-respublikah-povolzhskogo-regiona

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом	отлично

	обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения	
--	--	--

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тест

1. Что из нижеперечисленного **не имеет** прямого отношения к предмету дисциплины «Методология научного исследования»?

- познавательные методы
- базовые принципы
- научные методологии
- социальные процессы

2. Какой способ манипулирования информацией **не входит** в число методов, изучаемых дисциплиной «Методология научного исследования»?

- анализ информации
- систематизация информации
- фальсификация информации
- интерпретация информации

3. Укажите два качественных метода междисциплинарных исследований процессов и проблем публичной политики:

- неструктурированное интервью
- метод фокус-групп
- структурированное интервью
- анкетирование

4. Какой тип выборки при изучении проблем публичной политики обычно применяется, когда исследуемые объекты (индивиды, группы) труднодоступны?

- «снежный ком»
- стихийная
- квотная
- «типичных случаев»

5. В каком случае выборочная совокупность прикладного исследования явлений и процессов публичной политики может совпадать с генеральной совокупностью? При проведении выборки:

- механической
- кластерной
- квотной
- сплошной

6. Если генеральная совокупность представлена 5000 человек, из которых 2000 женщин и 3000 мужчин, тогда в квотной выборке размером в 1% от генеральной совокупности должны быть представлены:

- 30 мужчин и 20 женщин
- 300 мужчин и 200 женщин
- 20 женщин и 30 мужчин
- 300 женщин и 200 мужчин

7. Номинативная шкала, состоящая из двух ячеек («свой – чужой», «иностранец – соотечественник», «левый – правый»), называется шкалой:

- альтернативной
- дихотомической
- амбивалентной
- диалектической

8. Какой вид группировки использовал Е.Онегин, формируя круг своего чтения? «Бранил Гомера, Феокрита / Зато читал Адама Смита...

- простой
- структурный
- типологический
- аналитический

9. Гроздь винограда ассоциируется в Вашем сознании с таким методом математической статистики, как:

- кластерный анализ
- факторный анализ
- дискриминантный анализ
- компаративный анализ

10. Первый вариант общей теории систем был выдвинут:

- Н.Винером
- М.Вебером
- Э.Дюркгеймом
- Л. фон Берталанфи

11. Как называется свойство системы, которым не обладают ее отдельные элементы?

- эластичность
- эмерджентность
- энтропийность

12. Распределите по парам понятия, используемые Р.К.Мертоном для обозначения функций социальных институтов:

- дисфункции
- явные функции
- латентные функции
- функции

13. Какие термины характеризуют структуру объекта, в частности, института публичной политики?

- порядок
- хаос
- иерархия
- аморфность

14. Согласно модернистской парадигме социальной эволюции, институт публичной политики формируется в условиях общества:

- традиционного
- модернистского
- постмодернистского

18. Какой тип модернизации, по мнению приверженцев модернистской парадигмы, свойственен современной России?

- рефлексирующая модернизация
- органичная модернизация
- модернизация вдогонку

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (БПК)

1. История, современное состояние и перспективы междисциплинарных полипарадигмальных исследований в сфере публичной политики.
2. Особенности междисциплинарных полипарадигмальных исследований процессов и проблем публичной политики.
3. Теоретические и прикладные аспекты междисциплинарных полипарадигмальных исследований в сфере публичной политики.
4. Формально-логические и диалектико-логические методы в научных исследованиях публичной политики.
5. Анализ документальных источников по проблемам генезиса, функционирования и развития института публичной политики.
6. Контент-анализ источников информации по проблемам генезиса, функционирования и развития института публичной политики.
7. Включенное наблюдение в системе прикладных исследований процессов и проблем публичной политики.
8. Невключенное наблюдение в системе прикладных исследований процессов и проблем публичной политики.
9. Неструктурированное (неформализованное) интервью в прикладных исследованиях публичной политики.
10. Структурированное (формализованное) интервью в прикладных исследованиях публичной политики.
11. Анкетный опрос как метод прикладного исследования процессов и проблем публичной политики.

12. Организация и проведение выборки в прикладных исследованиях публичной политики.
13. Основные типы выборки, проводимой в рамках прикладного исследования процессов и проблем публичной политики.
14. Фокус-группа как метод прикладного исследования проблем и процессов публичной политики.
15. Особенности проведения эксперимента в рамках исследования процессов и проблем публичной политики.
16. Идеальное типизирование и реалистическое моделирование явлений и процессов публичной политики.
17. Метод тестирования в научных исследованиях проблем и процессов публичной политики.
18. Психоанализ как метод научных исследований в сфере публичной политики.
19. Социометрические методы исследования в сфере публичной политики.
20. Математико-статистические методы в научных исследованиях публичной политики.
21. Пилотажные, описательные и аналитические прикладные исследования в сфере публичной политики.
22. Оперативные, сравнительные и маркетинговые исследования процессов и проблем публичной политики.
23. Разовые и повторные социологические исследования в сфере публичной политики.
24. Системный подход к научному исследованию публичной политики.
25. Структурно-функциональный анализ процессов и проблем публичной политики.
26. Социосинергетика как методология научного исследования публичной политики.
27. Конкретно-исторический подход в научных исследованиях публичной политики.
28. Деятельностный подход к исследованию процессов и проблем публичной политики.
29. Кросскультурные исследования проблем и процессов публичной политики.
30. Модернистская парадигма как методологическая основа научных исследований публичной политики.
31. Постмодернистская парадигма как методология научного исследования публичной политики.
32. Особенности научных исследований публичной политики в условиях общества догоняющей модернизации.